**I . ЭССЕ ТҮРІНДЕ ЕМТИХАН ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ**

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**СТУДЕНТТЕРГЕ АРНАЛҒАН НҰСҚАУЛЫҚ**  
**ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНА**  
**ОТЫРЫП 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ КӨКТЕМГІ СЕМЕСТРІНДЕ**  
**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ ӨТКІЗУ**

**1 Жазбаша емтихан: жоба, шығармашылық тапсырма, кейс тапсырмасы, эссе.**  
**Moodle қашықтан оқыту жүйесінде жүргізіледі.**  
**Емтихан форматы – қашықтан.**  
**Эссе –** тапсырманы әдетте **бір студент жеке орындайды.**  
**ЕГЕР ЖҰМЫС ТОПТЫҚ БОЛСА.**  
Қатысушылар топпен жұмыс істеу кезінде тапсырманы орындау үшін  
бірлескен жұмыстың бейнежазбасын жүзеге асыра отырып, бір – бірімен  
хабарласып, платформаларда талқылаулар ұйымдастыра алады (Microsofteams,  
CiscoWebex, техникалық проблемалар болған жағдайда – ZOOM, Skype және  
т.б. корпоративтік қосылыстар ұсынылады).  
Оқытушы тағайындаған конференцияны ұйымдастырушы-студент қорытынды  
жобамен бірге **Moodle қашықтан оқыту жүйесі (ҚОЖ) арқылы** топтың  
гиперсілтеме түріндегі талқылауының **кемінде 2 бейнежазбасын**  
**ұйымдастырып, жазып алып жіберуі** тиіс.  
Ол үшін **гиперсілтемелерді тікелей өз жауабыңыздың файлына енгізіңіз**.  
Оқытушыға тексеруге жіберілетін **жоба мәтінінің немесе шығармашылық**  
**тапсырманың басында** қоюға болады.  
**ЕГЕР ЖҰМЫС ЖЕКЕ БОЛСА – видеожазбаның қажеті жоқ!**  
**Ұзақтығы –** оқытушының қалауы бойынша:  
• **жоба, шығармашылық жұмыс** – бірнеше күн немесе апта,  
• **кейс тапсырмасы, эссе** – бірнеше сағат.  
**Орындалған жұмысты тапсыру мерзімі –** оқытушы қоятын дедлайндарға  
сәйкес.  
4  
**ТАПСЫРМАНЫ ҚАЛАЙ АЛУҒА ЖӘНЕ ОРЫНДАУҒА БОЛАДЫ**  
**1.** Moodle қашықтан оқыту жүйесіне кіріңіз https://dl.kaznu.kz/.  
**2.** Ашылған терезеде өз (Univer жүйесіне пайдаланатын) логиніңіз бен құпия  
сөзіңізді теріңіз. «**Жүйеге кіру**»-ді басыңыз**;**  
**3.** Өзіңізге қажетті курсты ашыңыз (курстың атауын екі рет шертесіз);  
**4.** Moodle қашықтан оқыту жүйесінің нөлдік аптасында «тапсырма»  
элементінде оқытушы дайындаған PDF-файл «**Пән бойынша**  
**қорытынды емтихан**» жүктелетін болады. Онда емтиханның  
тақырыптары мен барлық шарттары баяндалған.  
**Нөлдік апта курстың басында– бірінші аптаға дейін орналасқан.**  
**5.** Тапсырманы қарау үшін тиісті гиперсілтеме бойынша басу керек.  
Нәтижесінде тапсырманы орындау бойынша ұсыныстар бар терезе  
ашылады және оқытушының толық тапсырмасы бар файлы жүктеледі.  
Ашылған бетте, төменгі бөлігінде **дедлайндар** орналасқан – **мұқият**  
**қарап шығып, оларды есте сақтаңыз**!  
5  
**6.** Көрсетілген уақытта сіз орындалған жұмысты жүйеге жүктеуіңіз қажет.  
Уақыт өткеннен кейін студент файлдарды жібере алмайды.  
Егер дедлайндар өтіп кетсе, жауаптарыңызды жүктей алмайсыз.  
**7. Тапсырмаға жауап қосу** батырмасын басыңыз.  
**МАҢЫЗДЫ!**  
Жүйенің ішінде антиплагиатқа жұмысты тексеру мүмкіндігі болу үшін  
файлдарды тек белгілі бір форматтарда сақтау маңызды!  
**Антиплагиат.ру сервисі:**  
**Ең көп таралған мәтіндік файл форматтарын ҚОЛДАЙДЫ:**  
**PDF (мәтін қабаты бар), TXT, HTML, DOCX, RTF, ODT,XLSX,**  
**PDF (мәтін қабаты бар) дұрысырақ.**  
**! МЫНАДАЙ ФОРМАТТАРДЫ ҚОЛДАМАЙДЫ:**  
**PowerPoint (PPT, PPTX), sxw, stw ( Open Office-тегі).**  
Жүктелетін файлдың мөлшері 100 Мб-тан аспауы тиіс.  
6  
**8.** Әрі қарай **Файлды таңдау** терезесінде **Файлды жүктеу** қосымша бетіне  
өту.  
**9. Төменге көрсеткі** батырмасын басыңыз.  
Компьютерден файлды таңдаңыз. **Файлды жүктеу**-ді басыңыз.  
**10. Сақтау** батырмасын басыңыз.  
7  
**МАҢЫЗДЫ.**  
**Барлық емтихан жұмыстарын түпнұсқалыққа оқытушы тексереді.**  
Студентке түпнұсқалық файлдарды тексеру үшін **2 мүмкіндік** берілген.  
Яғни, егер **студенттің** оқытушыға жіберу үшін **1 файлы** болса,  
бірінші тексеру түпнұсқаның төмен пайызын көрсеткен жағдайда,  
студент жүйеден файлды жоя алады, түзете алады,  
қайта жүктеп және тексере алады. Яғни, 1 файлды 2 рет тексере алады.  
**Егер** студент тапсырма бойынша оқытушыға **2 және одан да көп файлдарды**  
жіберуі керек болса, онда ол **2 тексеруді** өзінің барлық тапсырмаларына бөлуге  
тиіс**.**  
**МАҢЫЗДЫ.**  
**Мұқият болыңыз!**  
**Файлды өшірмес БҰРЫН оқытушы сізге неше файл жүктеуге рұқсат**  
**бергенін тексеріңіз!**  
**Содан кейін ғана файлды жою туралы шешім қабылдаңыз!**  
**11. ФАЙЛДАРДЫ ЖҮКТЕУ ЖӘНЕ ЖОЮ ТЕРЕЗЕСІНДЕ ОСЫ ЖЕРДЕ**  
**ҚОСА АЛАТЫН ФАЙЛДАРДЫҢ ЕҢ КӨП САНЫ МЕН ӨЛШЕМІН**  
**ТЕКСЕРУГЕ БОЛАДЫ.**  
8  
**12.** Файлды сақтағаннан кейін түпнұсқалыққа тексеру үшін **«қалқан» көк**  
**белгісін басыңыз.**  
(бұл Антиплагиат.ру) жүктелген файлдың қасында.  
**13. Тексеру басталады.**  
9  
**14.** Тексеру аяқталған соң, **толық есеп алу үшін «тізбек» белгісін** басыңыз.  
**15. Жаңа терезеде есеп ашылады.** Мәтінде және оң бағанда жұмыстың  
түпнұсқалығы және кірме ақпарат туралы барлық ақпарат бар. 10  
**СТУДЕНТ ОҚЫТУШЫҒА НЕ ЖІБЕРУ КЕРЕК**  
Өткізілген емтихан нәтижесінде студент оқытушыға MOODLE қашықтан  
оқыту жүйесі арқылы:  
1) Бірлесіп атқарған жұмыс болса, конференциялардың видеожазбасын  
жібереді  
(оны топта оқытушы бекіткен видеоконференцияның ұйымдастырушысы  
ғана жібереді)

**II. Эссені бағалау саясаты**

Эссе бөлімдері белгіленген талаптар тұрғысынан негізінен 100 балдық жүйеде бағаланады:

* Эссе тақырыбының сәйкестігі, мағыналық тұтастық, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі – 10  балл;
* Мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешу, өзіндік тұжырымдардың берілуі – 10 балл;
* Ұсынылған тезистердің сауатты дәлелдемелермен дәйектелуі, түрлі көзқарастардың берілуі, мәселеге қатысты дәйексөз, сандық деректер, ғылыми мәліметтерді қолдану мен дереккөздерді рәсімдеу талаптарының сақталуы – 10 балл;
* Ұғымдар мен құбылыстарды талдау кезінде салыстыру мен жинақтау тәсілдерін қолдана алу қабілеті, ойлау ерекшелігі, күтпеген пікір немесе сауал туындауына ықпал ету, пікірдің шынайылығы – 10 балл;
* Мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінің сақталуы – 10 балл.

*Критерий мен дескрипторлар үлгісі*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерийлер** | **Дискриптор** |  | |
| Тақырыпты түсінуі | Тақырыпқа қатысты  түсініктерді анық және толық  қарастыра алады. |  | |
|
| Тақырыпқа сай түсініктерді орынды қолдана алады. |  | |
| Ойын нақты жеткізе біледі. | |  |
| Тезисті тақырыпқа сәйкес бере алады. | |  |
| Жалпы мазмұндау формасының тақырыпқа сәйкестігі. | |  |
| Эссенің жазылу құрылымдарының сақталынуы | Бөлімдерді талапқа сай құра алады. Әр бөлімге  қатысты негізгі түсініктерді орнымен қолдана алады. | |  |
| Тақырыпты ашу, мәселені шешу жолдарын жан-жақты  ойластырып, ұстанымын дәлелді қорғай алады. | |  |
| Мәселеге байланысты өзіндік пікірін, көзқарасын,  aргументтерді сауатты жеткізе алады. | |  |
| Әр бөлімде логикалық реттілік пен бірізділікті сақтай  біледі. | |  |
| Эссені қорытындылау тұжырымы мен ой түйінін  талапқа сай қорытындылай алады. | |  |
| Мәтін логикасы мен ой толғау сауаттылығы | Ой жүйелілігі мен нақтылығын сақтай алады. | |  |
| Дәлелдерді нанымды бере алады. | |  |
| Тезис аргументтерінің дәлдігі қадағаланады. | |  |
| Әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой  тұжырымын ұсына алады. | |  |
| Тақырыпқа сәйкес жазу стилін (баяндау, дәлелдеу,  сипаттау, өзіндік ой толғау ерекшеліктерін)  ұтымды таңдай біледі. | |  |
| Жұмыстың орындалу  сауаттылығы | Орфографиялық және пунктуациялық талаптарға,  стилистикалық нормаларға  сәйкестігі. | |  |
| Сөздік қоры мен көркемдегіш құралдарды қолдана алу. | |  |
| Лексикалық, грамматикалық нормаларды сақтай алу. | |  |
| Сөз санының дәлдігі, сөз бен ойдың қайталанбауы. | |  |
| Ойдың логикалық бірізділігін сақтау үшін сөз  оралымдарын (қыстырма сөз, шылау), терминдерді  сауатты қолдана білу. | |  |
| Сыни ойлау, ой тұжырымдау  шеберлігі | Тақырыпқа қатысты сыни талдау жасай білу. | |  |
| Салыстырып, ой жинақтап, сыни сараптама жасай білу. | |  |
| Сыни пікірін нақты тұжырымдай білу. | |  |
| Өзіндік көзқарасы мен пікірін негіздей білу. | |  |
| Ойын қорытып, шешім, ұсыныс, түйінді тұжырым  ретінде ұсына алу. | |  |

**III. ЭССЕ ТАҚЫРЫПТАРЫ**

1. **Write an essay**

**What are the three most important things for you to be happy?**

Are you a happy person?

What is happiness for you?

1. **Write an essay**

**There is a saying in English: “When in Rome, do as the Romans do”**

What does it mean? Do you agree?

1. **Write an essay**

**What are some characteristics of your personality?**

What makes you happy?

What are some things that make you angry?

1. **Write an essay**

**Would you like to be famous?**

Why? Why not?

Are famous people happy?

What would your life be like if you were famous?

1. **Write an essay**

**Do you prefer to eat at a restaurant or at home?** Give reasons.

What is the cheapest place to eat that you know in your city.

What are some foods that you know are healthy for your body?

1. **Write an essay**

**In which sports are there most cases of cheating?**

How do people cheat in some sports?

Have you ever been upset by finding out a sports star cheated?

1. **Write an essay**

**Are friends more important than family?**

What do you think?

1. **Write an essay**

**What will you teach your children?** (what values, beliefs, hobbies, skills, etc.)

1. **Write an essay**

**How important is money to you?**

How do you think money helps make us happy?

1. **Write an essay**

**If someone gave you a million dollars, what would you do with it?**

1. **Write an essay**

**Some people say that "money makes the world go around."**

Do you agree?

Why or why not?

1. **Write an essay**

**What are some of the advantages and disadvantages of cell phones?**

1. **Write an essay**

**What do the clothes someone wears say about that person?**

1. **Write an essay**

**Do you judge people by appearance?**

1. **Write an essay**

**What are the pros and cons of keeping a pet?**

Do animals have feelings?

Do animals have their own language?

1. **Write an essay**

**What are the three most important things for you to be happy?**

Are you a happy person?

What is happiness for you?

1. **Write an essay**

**There is a saying in English: “When in Rome, do as the Romans do”**

What does it mean? Do you agree?

1. **Write an essay**

**What are some characteristics of your personality?**

What makes you happy?

What are some things that make you angry?

1. **Write an essay**

**Would you like to be famous?**

Why? Why not?

Are famous people happy?

What would your life be like if you were famous?

1. **Write an essay**

**Do you prefer to eat at a restaurant or at home?** Give reasons.

What is the cheapest place to eat that you know in your city.

What are some foods that you know are healthy for your body?

1. **Write an essay**

**In which sports are there most cases of cheating?**

How do people cheat in some sports?

Have you ever been upset by finding out a sports star cheated?

1. **Write an essay**

**Are friends more important than family?**

What do you think?

1. **Write an essay**

**What will you teach your children?** (what values, beliefs, hobbies, skills, etc.)

1. **Write an essay**

**How important is money to you?**

How do you think money helps make us happy?

1. **Write an essay**

**If someone gave you a million dollars, what would you do with it?**

1. **Write an essay**

**Some people say that "money makes the world go around."**

Do you agree?

Why or why not?

1. **Write an essay**

**What are some of the advantages and disadvantages of cell phones?**

1. **Write an essay**

**What do the clothes someone wears say about that person?**

1. **Write an essay**

**Do you judge people by appearance?**

1. **Write an essay**

**What are the pros and cons of keeping a pet?**

Do animals have feelings?

Do animals have their own language?